# Persoonlijk analyseformulier Werken in Teams- Semester 2

**Naam:Robert Boudewijn**

**Semester + klas: OOSE a-f**

*Onder de tabel licht je per punt toe. Aan die toelichting zijn eisen gesteld. Lees die goed door.*

|  | **Vul hier in één woord in wat voor jou van toepassing is.** | **Licht hier je antwoord toe, gebruik daarvoor de eisen die onderaan deze tabel staan** |
| --- | --- | --- |
| **1. BOB-‘kwaliteit’** | Besluitvorming | **Ik denk dat besluitvorming de fase is waar ik iets meer tot mijn recht kom. Het inventariseren van meningen en daarop eventueel een knoop door hakken is voor mij natuurlijk en daarmee redelijk gemakkelijk. Tijdens voorgaande projecten heb ik namelijk ook terug gekregen dat ik tijdens een vergadering een fijne voorzitter ben en een goede scrummaster.** |
| **2. Thomas & Kilman conflict-hanterings-**  **stijl** | Ik ben De vos - conflictstijl 'compromis sluiten' | **Ik zie dit terug in me zelf. Voornamelijk bij vergaderingen, echter vond ik de test wel lastig. Veel van de dingen vond ik twee uitersten of zou ik beide gelijk bevinden. Maar ik weet dus niet hoe goed dit vergelijkt in de werkelijkheid. Ik heb voornamelijk het gevoel dat het ligt aan welke omgeving je zit. Als je gaat wedijveren terwijl je baas en opdrachtgever er bij zijn dan kan dat niet goed aflopen.** |
| **3. Houd ik mij makkelijk aan afspraken?** | ja | **Een afspraak die wordt gemaakt moet ook na gekomen worden, persoonlijk kan ik slecht tegen mensen die hun afspraken niet na komen.**  **(Ik vind de vraagstelling wel een beetje gek. Hier kan ik niet echt toelichting opgeven)** |
| **4. Hoe goed ben ik in feedback geven en ontvangen?** | Wel oke, | **In het vorige project ben ik bezig geweest met het geven van feedback. Dit heb ik toen gedaan met de GEIN methode. Dit ging goed. Tijdens dit leerdoel ben ik er ook achter gekomen dat ontvangen het bij iedereen anders kan zijn.**  **Ik denk vooral dat het lastiger wordt wanneer het persoonlijk wordt. Dan krijg je namelijk dingen zoals: “Maar zo heb ik het altijd al gedaan”, “Hier kan ik niets aan veranderen zo ben ik eenmaal gewoon”.** |
| **5. Wat is belangrijk voor mij om goed te kunnen werken?** |  | Geef speciale omstandigheden aan die voor jou nodig zijn om goed te kunnen werken in een team (denk aan online en offline) |
| **6. Wat is mijn streefcijfer in het project?** |  | Licht in één zin toe waarom je dit voor jezelf haalbaar acht |
| **7. Welke rol ligt mij vermoedelijk het best?** |  | Motiveer dit door een vergelijking te maken de voor de rol benodigde verantwoordelijkheden, taken die daarmee samenhangen, kwaliteiten die je voor die taken nodig hebt en de aspecten van deze zelfanalyse. |
| **8. Welke rol ligt mij vermoedelijk het minst?** |  | Motiveer dit door een vergelijking te maken de voor de rol benodigde verantwoordelijkheden, taken die daarmee samenhangen, kwaliteiten die je voor die taken nodig hebt en de aspecten van deze zelfanalyse. |
| **9. Leerdoel 1** |  | Een goed leerdoel:   * Levert het team in de samenwerking iets op * Geeft, vanuit zelfanalyse/kernkwadranten, een motivatie voor het leerdoel * Legt tevens relatie aan met worden van betere proefieler * Doel is geformuleerd in termen van -er (groter, minder, beter etc) * Resultaat voor de komende 8 weken SMART geformuleerd "aan het einde van het project heb ik "… in handen"" * Geeft tenminste 2 verschillende Situaties met behorende Taken weer (S en T uit STARRT) die helpen het resultaat te bereiken * Geeft voor iedere situatie weer wat het beoogde Resultaat van de Actie is en hoe hij dit gaat meten (Resultaat uit STARRT) |
| **10. Leerdoel 2** |  | Een goed leerdoel:   * Levert het team in de samenwerking iets op * Geeft, vanuit zelfanalyse/kernkwadranten, een motivatie voor het leerdoel * Legt tevens relatie aan met worden van betere proefieler * Doel is geformuleerd in termen van -er (groter, minder, beter etc) * Resultaat voor de komende 8 weken SMART geformuleerd "aan het einde van het project heb ik "… in handen"" * Geeft tenminste 2 verschillende Situaties met behorende Taken weer (S en T uit STARRT) die helpen het resultaat te bereiken * Geeft voor iedere situatie weer wat het beoogde Resultaat van de Actie is en hoe hij dit gaat meten (Resultaat uit STARRT) |
| **Bijzonderheden die mijn teamgenoten moeten weten** |  | dit vul je alleen in als jij vindt dat dit van toepassing is |

**Eisen aan de toelichtingen**

**Punt 1 tm 4:**

Motiveer je antwoord aan de hand van een voorbeeld uit de course of een eerder project en geef voor ieder vakje een concreet voorbeeld van een moment in het komende project, waarop je baat zou kunnen hebben bij jouw ‘uitslag.

Geef tevens een voorbeeld van een moment waar het lastig zou kunnen worden.

**Punt 5:**

Geef speciale omstandigheden aan die voor jou nodig zijn om goed te kunnen werken in een team (denk aan online en offline)

**Punt 6:**

Licht in één zin toe waarom je dit voor jezelf haalbaar acht

**Voor punt 7 en 8:**

Motiveer dit door een vergelijking te maken de voor de rol benodigde verantwoordelijkheden, taken die daarmee samenhangen, kwaliteiten die je voor die taken nodig hebt en de aspecten van deze zelfanalyse.

**Voor punt 9 en 10:**

Een goed leerdoel:

* Levert het team in de samenwerking iets op
* Geeft, vanuit zelfanalyse/kernkwadranten, een motivatie voor het leerdoel
* Legt tevens relatie aan met worden van betere proefieler
* Doel is geformuleerd in termen van -er (groter, minder, beter etc)
* Resultaat voor de komende 8 weken SMART geformuleerd "aan het einde van het project heb ik "… in handen""
* Geeft tenminste 2 verschillende Situaties met behorende Taken weer (S en T uit STARRT) die helpen het resultaat te bereiken
* Geeft voor iedere situatie weer wat het beoogde Resultaat van de Actie is en hoe hij dit gaat meten (Resultaat uit STARRT)

**Voor punt 11** : dit vul je alleen in als jij vindt dat dit van toepassing is